**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» С. РЫТКУЧИ»**

**КОНСПЕКТ**

**занятия в младше - средней группе**

**«В гостях у Незнайки»**

*Разработала: воспитатель младше – средней группы*

*Карамашева Ирина Васильевна*

с. Рыткучи, 2022

**Цель.** Продолжать закреплять культурно-гигиенические навыки.  
**Задачи.**  
*Обучающие:* дать детям элементарные представления о микробах;  
*Развивающие:* развивать умение наблюдать, делать простейшие выводы.  
*Воспитательные:* воспитывать заботливое отношение к окружающим (следует заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей).   
**Предварительная работа.** Наблюдения в процессе обучения культурно-гигиеническим навыкам; индивидуальные беседы.  
**Оборудование.** Носовой платок, полотенце, мыло, тазик, кувшинчик с водой, расческа; проектор, экран, ноутбук, мультфильм Чуковского «Мойдодыр», ширма для кукольного театра, кукла Незнайка, презентация «Предметы личной гигиены»

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**  
**Воспитатель**. Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в гости к Незнайке, который нуждается в нашей помощи. А какая ему нужна помощь, вы узнаете, как только увидите его. (Проходят к ширме и садятся на стульчики. Появляется Незнайка. Дети здороваются с персонажем, а ответ он не отвечает).  
**2. Основная часть.**  
**Воспитатель.** Ребята, кто это? Не приветствовал нас, неряшливый, с грязными руками.  
**Воспитатель.** А почему он не знает, что надо здороваться?  
**Незнайка.** Ну я, ну здравствуйте! (Начинает чихать, вытирать нос рукавом).  
**Воспитатель**. Ой, ой! У тебя есть носовой платок?  
**Незнайка.** А зачем?  
**Воспитатель.** Ты даже не знаешь, зачем нужен платок? Ребята, поможем Незнайке. Расскажем ему, для чего нужен носовой платок. (Дети рассказывают: носовой платок необходим при чихании, кашле – закрывать рот. Когда насморк – освобождать нос от мокроты).  
**Воспитатель.** Совершенно верно. А сейчас я вам расскажу, почему необходимо закрывать рот при чихании и кашле. Воспитатель показывает картинку с увеличенной каплей воды.  
**Воспитатель.** Как вы думаете, что это? Это всего лишь капелька воды, но только увеличенная во много раз. Видите, как много здесь точечек, черточек, каких-то «головастиков»? Это микробы, мельчайшие живые существа. Они очень вредные (болезнетворные). От них и возникают разные болезни.  
Так вот, при чихании и кашле разбрасывается множество таких капелек слюны, которые разлетаются на большое расстояние и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают другие люди (окружающие). Капельки опускаются на различные предметы, пищу.  
Чтобы микробы не разлетались, надо помнить, что при кашле и чихании надо закрывать (прикрывать) нос и рот носовым платком или рукой.  
**Воспитатель.** Ребята, а у вас есть носовые платки? (дети показывают свои носовые платки).  
**Воспитатель.** Видишь, Незнайки, у каждого свой платок.  
**Незнайка.** Ну, так это так просто. Дай-ка мне твой платок (обращается к одному из детей).  
**Воспитатель.** Нет, нет! Носовой платок должен быть у каждого свой. Ребята, давайте подарим Незнайке носовой платок и подскажем ему, что еще у нас должно быть индивидуальное – только для себя. (На экране поочередно появляются картинки: расческа, зубная щетка, полотенце, мочалка, мыло).  
**Воспитатель.** Ребята, вы все узнали? Это-расческа. Раньше расческу называли – гребешком.  
Про гребешок  
Хоть с тобой я ссорюсь часто  
Гребешок зубастый, здравствуй!  
Без тебя нельзя сестричке  
Заплести свои косички!  
Без тебя пришлось бы братцу  
Целый день ходить лохматым!  
Гребешок, ты дружишь с куклой,  
По головке гладишь круглой.  
Не боясь ни слез, ни стонов,

Волос к волосу кладешь…  
А причесанный ребенок  
Удивительно хорош.  
**Воспитатель.** Расческа должна быть у каждого своя.  
**Воспитатель.** Так же у каждого свое должно быть полотенце  
Про полотенце  
Полотенце с бахромой  
И волнистою каймой.  
Теплое, лохматое,  
Как зебра – полосатое!  
Целый день готов купаться,  
Чтобы снова вытираться.  
**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, какие бывают полотенца? – Полотенце бывают для рук, для тела, для ног. У вас каждого свое полотенце. Как вы его используете? (вытирают лицо и руки).  
**Воспитатель.** Чтобы зубы были белыми и не болели, чем необходимо пользоваться? (зубной щеткой)  
Про зубную щетку  
Чтобы зубы были белыми  
Нам зубную щетку сделали,  
С выгнутою спинкой,  
С твердою щетинкой.  
Улыбайся во весь рот,  
Пусть любуется народ:  
Вот какие зубы!  
Даже глянуть любо!  
**Воспитатель.** Зубная щетка должна быть у каждого своя.  
Мочалка  
Пусть мочалка в мыльной пене –   
Поднимать не стоит крик:  
Даже черные колени  
Добела отмоет вмиг!  
Умница мочалка!  
Грязи ей не жалко.  
**Воспитатель.** Мочалка также должна быть у каждого только своя. Ребята, а что нам еще необходимо для чистоты?  
**Воспитатель.** А вот мыло – наш хороший друг. Оно нужно всегда и всем.  
Про мыло  
Вот мыло – наш хороший друг!  
Терпеть не может грязных рук.  
На грязь оно рассердится,  
В руках оно завертится,-  
Запенится вода!  
От страха грязь бледнеть начнет,  
И побежит, и потечет,  
Исчезнет без следа!  
А руки станут чистыми,  
Душистыми-душистыми!  
Воспитатель обращает внимание на Незнайку.  
**Воспитатель.** Ребята, а у всех ли в нас чистые руки? Незнайка встает, пятится, прячет руки за спину.  
**Воспитатель.** А ты свои ручки, почему прячешь? Незнайка, не уходи, мы тебе сейчас поможем. Дети встают, подходят к столу, где стоит тазик, теплая вода в кувшине, лежит полотенце, мыло в мыльнице, расческа. Воспитатель предлагает Незнайке вымыть руки, причесаться. Незнайка, приговаривая, моет руки, расчесывается, вытирается полотенцем.  
**Воспитатель.** Незнайка, какой ты теперь опрятный, чистый, красивый! Полотенце, расческу, мыло и мочалку мы дарим тебе.  
**3. Заключительная часть.**  
**Воспитатель.** Ребята, когда нам необходимы все эти предметы? (утром, когда просыпаемся, умываемся). А что еще необходимо делать утром? (зарядку). Незнайка, для чего нужна зарядка? (Чтобы проснуться, разбудить себя, почувствовать себя бодрым).  
**Воспитатель.** Я вас всех приглашаю на активную зарядку!  
Активная зарядка (под музыку)   
Дети вышли по порядку  
На активную зарядку.  
На носочки поднимайтесь,  
И скорее просыпайтесь  
Потянулись, наклонились  
И обратно возвратились.  
Повернулись вправо дружно,  
Влево тоже всем нам нужно.  
Повороты продолжай  
И ладошки раскрывай.  
Поднимай колено выше.  
На прогулку цапля вышла.  
А теперь прыжки вприсядку,  
Словно заяц через грядку.  
Закружилась голова?  
Отдохнуть и сесть пора.  
**Воспитатель.** Ну что, устали? Тогда отдохнем! Для тебя, Незнайка, и для ребят есть еще подарок – это замечательный мультфильм. Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».   
Незнайка. Сколько же я теперь знаю! И для чего нужен носовой платок и как пользоваться полотенцем. Спасибо, вы мне очень помогли и многому научили. До свидания, что же вам еще сказать? Разрешите на прощенье вам здоровья пожелать! (Дети прощаются)